

وصف المقرر

| | | | | | |
|-----------------------|---------------|------------|---------------|---------------------------------|------------------|
| | | | | الأعمال | الكلية |
| ٦ | NQF level | | | المحاسبة | القسم |
| 301102 | متطلب سابق | 301371 | الرمز | محاسبة إسلامية | اسم المقرر |
| | عملي | × | نظري | ٣ ساعات | الساعات المعتمدة |
| baniata@jadara.edu.jo | | الإيميل | | د. حيدر بني عطا | منسق المقرر |
| baniata@jadara.edu.jo | | الاييميلات | | د. حيدر بني عطا | المدرسون |
| عن بعد | | المكان | | [١٤:٤٥_١٣:٣٠] حد ثن ثل ربع | وقت المحاضرة |
| الفصل ٢٠٢١/٧/٤ | تاريخ التعديل | ٢٠٠٨ | تاريخ الاعداد | الصيفي | الفصل الدراسي |
| عن بعد | شكل الحضور | | | بكالوريوس | الشهادة |

وصف المقرر المختصر

تتناول هذه المادة النظام المحاسبي من وجهة النظر الإسلامية، حيث تناقش أثر الشريعة الإسلامية على المبادئ والمفاهيم المحاسبية المختلفة، ومفهوم المال من وجهة النظر الإسلامية. وعمليات المؤسسات المالية الإسلامية مثل المضاربة والمرابحة والمعالجات المحاسبية المرتبطة بتلك العمليات، وكذلك تناقش مفاهيم الشركات في الإسلام والقواعد الأخلاقية والفقهية النازمة للمعاملات المالية، والمعالجة المحاسبية لأموال الزكاة والرهن.

اهداف المقرر

يهدف المقرر إلى تزويد الطالب بـ

1. المعارف العلمية والعملية والمهارات والمحاسبية ذات الصلة بالفكر الإسلامي
2. المعرفة النظرية والعملية لعلم المحاسبة وعلاقتها بالفكر المحاسبي في الاسلام.
3. تعميق الاتجاهات الايجابية وأخلاقيات المهنة لدى الطلبة كأساس ومنطلق للمعاملات المالية في الإسلام.
4. التعرف على طرق التعامل المشروعة بالمال في الإسلام.
5. التعرف على مزايا النظام المحاسبي الإسلامي.
6. التعرف على الإجراءات المحاسبية للمعاملات المالية وفق المنهج الاسلامي.

مخرجات التعلم

A. المعرفة -الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر ، سيتمكن الخريج من:

K1: استيعاب المعلومات المحاسبية وغير المحاسبية لتطبيقها من خلال المحاسبة الإسلامية وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية.

B -المعرفة -التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

K2: تطبيق المعلومات المالية وغير المالية وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية ذات العلاقة بمهنة المحاسبة والمعايير الدولية للتقارير المالية التي تتفق مع أحكام الشريعة الإسلامية.

C. مهارات -الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

S1: تحليل واطهار مهارات البحث العلمي والتفكير الناقد وتفسير المعلومات المحاسبية والادارية لتلبية متطلبات الشريعة الإسلامية.

D. مهارات -الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات والحسابات

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

S2: القدرة على استخدام التطبيقات المحاسبية في اعداد القوائم المالية

E. الكفايات: الحكم الذاتي والمسؤولية والسياق

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

C1: اظهار الوعي بأخلاقيات المهنة والقوانين في اعداد القوائم المالية وفقاً لأحكام الشريعة الإسلامية

طرق التعلم والتعليم

- الحوار والمناقشة
- المحاضرة واللقاء (ما يقدمه مدرس المساق من مادة علمية).
- التعلم التشاركي (ما يحضره الطلاب من إضافات من مصادر التعليم المختلفة).

- مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي في قاعة الدرس.
- أسلوب حل المشكلات، (تمارين تطبيقية، حالات دراسية)
- عروض تقديمية، (عرض جماعي و فردي من قبل الطلاب)
- الاستنباط والتعلم من خلال الاستقراء، (أبحاث ، تقارير، ومناقشتها، واجبات)

طرق التقييم

الامتحانات القصيرة، الامتحانات الفصلية، تقييم الاداء الطالب ، تفاعل الطالب داخل المحاضرة، تقديم الطالب عروض تقديمية، امتحانات نهائية ، ابحاث علمية .

سيكون نظام تقييم الطلبة على النحو التالي :

| | | |
|---|------------------------------|------|
| ○ | الامتحان الانتصافي | 30% |
| ○ | الحضور و المشاركة و الواجبات | 20% |
| ○ | الامتحان النهائي | 50% |
| ○ | المجموع | 100% |

- 1- تكون نتيجة الطالب صفر عند غيابه عن الامتحانات المقررة ، ولا يتم إجراء امتحانات تعويضية له .
- 2- يعد الحضور المنتظم للمحاضرات والمشاركة الفاعلة للطلاب ، والقيام بالواجبات المعطاة إليه بالفصل من متطلبات النجاح بالمساق .

محتوى المقرر

| أسبوع | ساعات | المخرجات | المواضيع | طرق التعلم والتعليم | طرق التقييم |
|------------------------------|-------|----------|---|--|---|
| الأول، الثاني، | 10 | K1 | المال في الإسلام والمحاسبة عنة التشابه والاختلاف بين المحاسبة الإسلامية والمعاصرة | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة | نقاش فردي وجماعي الامتحان القصيرة ملاحظة أداء الطلبة |
| الثالث | 6 | K1,k2 | القواعد الأخلاقية للمعاملات المالية في الإسلام | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي | الواجبات ملاحظة أداء الطلبة نقاش فردي وجماعي |
| الرابع، الخامس السادس، | 10 | K1,s1,c1 | الشركات في الاقتصاد الإسلامي | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة | امتحان منتصف الفصل، الواجبات ملاحظة أداء الطلبة |

| | | | | | |
|---|---|------------------|----------------|----|------------------------------|
| نقاش فردي وجماعي الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - التعلم التشاركي | محاسبة الزكاة | K1,s2,c1 | ١٥ | السابع، الثامن التاسع، |
| نقاش فردي وجماعي الامتحان القصيرة الواجبات ملاحظة أداء الطلبة | -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة | البيع في الإسلام | K1,k2 | ٥ | العاشر، |
| الامتحان النهائي | -اسلوب حل المشكلات، (تمارين تطبيقية، حالات دراسية) -عروض تقديمية، - مداخلات الطلاب وتفاعلهم الإيجابي - الحوار والمناقشة - ٣التعلم التشاركي | الامتحان النهائي | K1,k2,s1,s2,c1 | ٢ | العاشر |

| المكونات | |
|---------------------|---|
| الكتاب | بني عطا، حيدر، (٢٠١٧)، مدخل إلى المحاسبة الإسلامية في الفكر الإسلامي، دار شهرزاد للنشر والتوزيع، عمان - الأردن |
| المراجع | سعادة، يوسف، (٢٠١٠)، المحاسبة في الفكر الإسلامي، الطبعة الأولى - طارق للخدمات |
| موصى به للقراءة | سمحان، حسين محمد، ومبارك، موسى عمر، (٢٠١٧)، محاسبة المصارف الإسلامية، دار المسيرة للطباعة والنشر. |
| مادة الالكترونية | e-learning jadara university |
| مواقع اخرى | https://www.researchgate.net/publication/336746661_mdkhl_aly_almhasbt_fy_alfkr_alaslamy https://kantakji.com/files/pQLBYVYrKLQk.pdf https://www.academia.edu/ |

| خطة تقييم المقرر | | | | | | |
|------------------|-----|----|----|----|--------|--------------------------|
| المخرجات | | | | | الدرجة | طرق التقييم |
| K1 | K2 | S1 | S2 | C1 | | |
| %١٥ | %٩ | %٢ | %٢ | %٢ | %٣٠ | الامتحان الأول (المنتصف) |
| %٢٥ | %١٥ | %٣ | %٣ | %٤ | %٥٠ | الامتحان النهائي |

| ٢٠% | | | | | | اعمال الفصل |
|-----|-----|----|----|----|------|-------------------------|
| ٢% | ١% | | ٢% | | ٥% | الوظائف |
| | | | | | | حالات للدراسة |
| | | ٢% | ١% | ٢% | ٥% | المناقشة والتفاعل |
| | | | | | | أنشطة جماعية |
| | | | | | | امتحانات مختبرات ووظائف |
| ٢% | | ٢% | | ١% | ٥% | عروض تقديمية |
| ٣% | ٢% | | | | ٥% | امتحانات قصيرة |
| ٤٧% | ٢٧% | ٩% | ٨% | ٩% | ١٠٠% | المجموع |

الانتحال

الانتحال او السرقة الأدبية هو ان يأخذ شخص ما عملاً لشخص آخر ويدعي انه عمله. يوجد في الجامعة سياسة صارمة بشأن الانتحال، وإذا تم اكتشاف الانتحال بالفعل، سيتم تطبيق هذه السياسة. العقوبات تنطبق أيضًا على أي شخص يساعد شخصاً آخر على ارتكاب الانتحال (على سبيل المثال عن طريق السماح لشخص ما بنسخ التعليمات البرمجية الخاصة بك عن علم). يختلف الانتحال عن العمل الجماعي حيث يشارك عدد من الأفراد الأفكار حول كيفية تنفيذ المقررات الدراسية. نشجعك بشدة على العمل في مجموعات، وبالتأكيد لن تتم معاقبتك على ذلك. هذا يعني أنه يمكنك العمل معاً في عمل مشروع أو إنجاز وظيفة. المهم هو أن يكون لديك فهم كامل لجميع جوانب البرنامج المكمل. من أجل السماح بالتقييم الصحيح يجب عليك الالتزام بدقة بمتطلبات عمل المشروع أو الوظيفة كما هو موضح أعلاه ومفصل. هذه المتطلبات موجودة لتشجيع العمل الجماعي، والفهم الفردي، وتسهيل التقييم الفردي، ومنع الانتحال.