

وصف المقرر

الكلية		الاداب واللغات	
القسم	التاريخ	NQF level	
اسم المقرر	نشأة التدوين التاريخي عند العرب	الرمز	-
الساعات المعتمدة	3	نظري	متطلب سابق - عملي -
منسق المقرر	الايمل		
المدرسون	د. عبدالله الشياب	الايمل	ab.alshyab@jadara.edu.jo
وقت المحاضرة	10:00-11:30 الخميس و السبت	المكان	التعلم عن بعد
الفصل الدراسي	الاول	تاريخ الاعداد	2023/10/19 شكل الحضور عن بعد
الشهادة	تاريخ اسلامي		

وصف المقرر المختصر

مساق "نشأة التدوين التاريخي عند العرب" هو مساق دراسي يستكشف تاريخ وتطور التدوين التاريخي في الثقافة والأدب العربي. يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلاب بتقنيات وأساليب التدوين التاريخي التي تميزت بها الثقافة العربية على مر العصور. إليك وصفاً عاماً لمحتوى مساق مثل هذا:

1. مقدمة إلى التدوين التاريخي **: تعريف للتدوين التاريخي وأهميته في الحفاظ على التاريخ ونقل المعرفة.
2. التاريخ العربي القديم **: تتبع تاريخ التدوين التاريخي في العصور القديمة للثقافة العربية، مع التركيز على مختلف المصادر والأساليب المستخدمة.

3. ****العصور الوسطى والعصر الذهبي****: استكشاف كيف تطور التدوين التاريخي خلال العصور الوسطى وعصر الحضارة الإسلامية.

4. ****الكتابة التاريخية العربية****: دراسة أمثلة من الكتب التاريخية العربية البارزة وتحليل مضامينها وأساليبها.

5. ****المصادر التاريخية****: استكشاف مختلف المصادر التاريخية التي تستخدم في التدوين التاريخي العربي، بما في ذلك المخطوطات والوثائق والمقابلات.

6. ****التحليل والتفسير****: تعليم الطلاب كيفية تحليل المصادر التاريخية وتفسيرها بشكل منهجي ونقدي.

7. ****البحث والكتابة****: تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث ومشاريع تدوين تاريخي حول موضوعات محددة وكتابة تقارير تاريخية نقدية.

أهداف المقرر

1. فهم أهمية التدوين التاريخي ******: توضيح أهمية التدوين التاريخي كوسيلة للحفاظ على ****** التاريخ ونقل المعرفة والمفاهيم الثقافية.

2. تتبع تاريخ التدوين التاريخي العربي ******: فهم كيف نشأ وتطور التدوين التاريخي في الثقافة ****** العربية على مر العصور.

3. التعرف على مختلف أنواع التدوين التاريخي ******: تحليل مختلف أنواع التدوين التاريخي ****** مثل المخطوطات، والوثائق، والسجلات، والمقابلات.

4. فهم الأساليب والتقنيات ******: دراسة الأساليب والتقنيات المستخدمة في التدوين التاريخي ****** وكيفية توظيفها بشكل فعال.

5. التعرف على الكتب التاريخية العربية البارزة ******: دراسة أمثلة من الكتب التاريخية العربية ****** وتحليل مضامينها وأساليبها.

6. تطوير مهارات البحث والكتابة** : تشجيع الطلاب على إجراء أبحاث تاريخية وكتابة ** .تقارير نقدية وأكاديمية

7. التحليل النقدي** : تطوير القدرة على تحليل المصادر التاريخية بشكل نقدي والتفسير بناءً ** .على معرفة عميقة

8. التفهم الشامل للثقافة والتاريخ العربي** : تشجيع الطلاب على فهم الثقافة والتاريخ العربي ** .بشكل شامل وتطوير وعيهم بها

9. التعرف على التحديات والقضايا الحالية** : توجيه الطلاب لفهم التحديات الحالية والقضايا ** .المتعلقة بالتدوين التاريخي في العصر الراهن

10. تطبيق المعرفة** : تشجيع الطلاب على تطبيق المعرفة والمهارات التي اكتسبوها في ** .مجال التدوين التاريخي على مشاريع عملية

مخرجات التعلم

A. المعرفة -الفهم النظري

عند اكمال متطلبات المقرر، سيتمكن الخريج من:

1. **فهم التدوين التاريخي** : القدرة على فهم أهمية وغرض التدوين التاريخي في الحفاظ على التاريخ والمعرفة.

2. **تتبع تطور التدوين التاريخي** : القدرة على تتبع وتحليل تطور التدوين التاريخي في الثقافة العربية عبر العصور.

3. ****التعرف على مختلف أنواع التدوين التاريخي****: القدرة على التعرف على مختلف أنواع التدوين التاريخي والتمييز بينها.

4. ****استخدام أساليب وتقنيات التدوين التاريخي****: القدرة على استخدام أساليب وتقنيات التدوين التاريخي بفعالية.

5. ****الفهم الشامل للثقافة والتاريخ العربي****: الفهم العميق للثقافة والتاريخ العربي وتطورها على مر العصور.

6. ****التعرف على التحديات والقضايا الحالية****: القدرة على فهم التحديات والقضايا الحالية المتعلقة بالتدوين التاريخي والتفكير بحلول مبتكرة.

B. المعرفة - التطبيق العملي

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

1. ****التطبيق العملي****: القدرة على تطبيق المعرفة والمهارات المكتسبة في التدوين التاريخي على مشاريع عملية.

2. ****التحليل والتفسير****: القدرة على تحليل المصادر التاريخية بشكل نقدي والتفسير بناءً على معرفة عميقة.

3. ****مهارات البحث والكتابة****: تطوير مهارات البحث والكتابة لإنتاج تقارير تاريخية نقدية وأكاديمية.

C. مهارات - الحل العام للمشكلات والمهارات التحليلية

عند اكمال متطلبات البرنامج، سيتمكن الخريج من:

1. **التفكير النقدي** : تنمية القدرة على التفكير النقدي والتحليلي في التدوين التاريخي والمصادر التاريخية.

طرق التعلم والتعليم

- المحاضر
- استراتيجيات التدريس المباشر
- الحوار والمناقشة
- اشراك الطلبة في المحاضرات
- التعلم عن بعد

طرق التقييم

- من خلال توجيه اسئلة مباشرة للطلبة عبر المحاضره
- كيفية المشاركة من قبل الطلاب و اعداد البحوث و التقارير

محتوى المقرر

أسبوع	ساعات	مخرجات	المواضيع	طرق التعلم والتعليم	طرق التقييم
الأول - السادس	9	A1 B1 C1	اهمية التدوين التاريخي تطور اهمية التدوين التاريخي عبر العصور	- المحاضرة - استراتيجيات التدريس المباشر - الحوار والمناقشة	- الاختبارات الموضوعية - توجيه اسئلة مباشرة
السابع	12	A1 B1 C1	انواع التدوين التاريخي في الثقافة العربية على مر العصور تحليل مختلف انواع التدوين التاريخي	- المحاضرة - استراتيجيات التدريس المباشر - الحوار والمناقشة	- الاختبارات الموضوعية - واجبات - توجيه اسئلة مباشرة

- الحادي عشر					- مشاركته
الثاني عشر	11	A1 B1 C1	دراسة الاساليب و التقنيات المستخدمة في التدوين التاريخي	- استراتيجية التدريس المباشر	- الاختبارات (الמושوعية)
- الرابع عشر			التعرف على الكتب العربية البارزة في نشأة التدوين	- الحوار والمناقشة	- واجبات
				-	- مشاركته
					- توجيه اسئله مباشره

المكونات	
الكتاب	- نشأة التدوين التاريخي عند العرب
المراجع	- نشأة التدوين التاريخي عند العرب – حسين نصار

خطة تقييم المقرر					
المخرجات				الدرجة	طرق التقييم
	C1	B1	a1	30	الامتحان الأول (المنتصف)
				30	المشاركة و الواجبات
	C1	B1	a1	40	الامتحان النهائي

