

## خطة المساق

العلوم التربوية			الكلية	
9	NQF level	الإدارة التربوية		
لا يوجد	متطلب سلبق	204720	الرمز	تصميم البحث وتحليلاته الإحصائية
-	عملي	3	نظري	3
<a href="mailto:n.darawsha@jadara.edu.jo">n.darawsha@jadara.edu.jo</a>			الإيميل	د. نجوى عبد الحميد دراوشه
<a href="mailto:n.darawsha@jadara.edu.jo">n.darawsha@jadara.edu.jo</a>			الإيميلات	د. نجوى عبد الحميد دراوشه
وجاهي	شكل الحضور	D306	المكان	سبت 9-12
11/10/2023	تاريخ التعديل	20/10/2021	تاريخ الاعداد	2023 - 2024 الأول

## وصف المقرر المختصر

يتضمن هذا المساق تعريفاً بالمفاهيم ذات العلاقة بالإحصاء التربوي وأنواع العينات والأساليب الإحصائية الأساسية للباحث التربوي والتي تشمل مقاييس النزعة المركزية والتشتت ومقاييس العلاقة، والارتباط البسيط والمتعدد والانحدار البسيط والمتعدد، واختبار الفرضيات لعينة وعينتين حول الأوساط الحسابية، والتباينات والنسب والارتباط، كما يتضمن المساق تحليل التباين الأحادي والثنائي والمصاحب وبعض المقارنات البعدية وبعض الإحصاءات اللامعلمية. كما يتضمن هذا البحث جانب تطبيقي من خلال عرض الفصل الثالث والرابع من الرسالة أو بحث منشور مناقشة ما يتضمنه من معلومات إحصائية.

## أهداف المقرر

يهدف المساق إلى:

- تعريف الطالب بالأساليب الإحصائية الأساسية للباحث في مجال التربية وعلم النفس
- تمكين الطالب من اختيار الوسيلة الإحصائية المناسبة للبحوث في هذا الميدان وتطبيقها وتوظيف نتائجها.
- تعريف الطالب بأسلوب البحث العلمي التربوي ومناهج الإحصائية وأدواته، وتطبيقه من خلال عرض الفصل الثالث والرابع من الرسالة أو بحث منشور مناقشة ما يتضمنه من معلومات إحصائية.

## محتوى المقرر

طرق التقييم	طرق التعلم والتعليم	المواضيع	ساعات	أسبوع
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.	المحاضرة النظرية المناقشة العصف الذهني. التعلم التعاوني عرض بور بونت التعلم باستخدام الوسائل الإلكترونية من خلال عرض فيديوهات حول الموضوع التعلم باستخدام التدريبات العملية	الوحدة الأولى: تعريفات موجزة للإحصاء، والإحصاء التربوي، والإحصاء الوصفي والاستدلالي. والإحصاء المعلمي واللامعلمي، وعلاقة الإحصاء بالقياس ومستويات القياس، والعينات وأنواعها	3	الأول

<p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.</p>	<p>المحاضرة النظرية المناقشة العصف الذهني. التعلم التعاوني عرض بور بونت التعلم باستخدام الوسائل الإلكترونية من خلال عرض فيديوهات حول الموضوع، والتعلم باستخدام التدريبات العملية</p>	<p><b>الوحدة الثانية: اخلاق استعمال الاحصاء في البحوث النفسية والتربوية</b> - اهمية الاحصاء في علم النفس - الاخلاق والاحصاء - اخلاقيات الاحصاء اثناء جمع البيانات - اخلاقيات تحليل البيانات - العوامل المساهمة في سوء استخدام - الأساليب الإحصائية</p>	<p>3</p>	<p>الثاني</p>
<p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.</p>	<p>المحاضرة النظرية المناقشة العصف الذهني. التعلم التعاوني عرض بور بونت التعلم باستخدام الوسائل الإلكترونية من خلال عرض فيديوهات حول الموضوع، والتعلم باستخدام التدريبات العملية</p>	<p><b>الوحدة الثالثة</b> مقاييس النزعة المركزية Measures of central tendency الوسط - mean - الوسيط mode - المنوال ( للبيانات فقط دون الجداول التكرارية) مع مناقشة العلاقة بينها واستخدام كل منها.</p>	<p>3</p>	<p>الثالث</p>
<p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.</p>	<p>المحاضرة النظرية المناقشة العصف الذهني. التعلم التعاوني عرض بور بونت التعلم باستخدام الوسائل الإلكترونية من خلال عرض فيديوهات حول الموضوع، والتعلم باستخدام التدريبات العملية</p>	<p><b>الوحدة الرابعة</b> مقاييس التشتت measures of variability المدى الانحراف المعياري standard Deviation - التباين variance</p>	<p>3</p>	<p>الرابع</p>
<p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.</p>	<p>المحاضرة النظرية المناقشة العصف الذهني. التعلم التعاوني عرض بور بونت التعلم باستخدام الوسائل الإلكترونية من خلال عرض فيديوهات حول الموضوع، والتعلم باستخدام التدريبات العملية</p>	<p><b>الوحدة الخامسة</b> مقاييس العلاقة measures of Relationship الارتباطات البسيطة simple correlation ارتباط بيرسون person's correlation coefficient ارتباط سبيرمان الرتب spearman's corr</p>	<p>6</p>	<p>الخامس</p>
<p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.</p>	<p>المحاضرة النظرية المناقشة العصف الذهني. التعلم التعاوني عرض بور بونت التعلم باستخدام الوسائل الإلكترونية من خلال عرض فيديوهات حول الموضوع، والتعلم باستخدام التدريبات العملية</p>	<p><b>الوحدة الخامسة</b> <b>فحص الفرضيات وانواعها، اختبار الفرضيات</b> إختبار الفرضيات المتعلقة بالاوساط لعينة واحدة one sample لعينتين مستقلتين two independent sample لعينتين مترابطتين two dependent sample إختبار الفرضيات المتعلقة بالتباينات (لعينة وعينتين مستقلتين وعينتين مترابطتين) اختبار الفرضيات المتعلقة بالنسب (لعينة وعينتين مستقلتين وعينتين مترابطتين)</p>	<p>3</p>	<p>تكملة السابع الثامن</p>
<p>التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام</p>	<p>المحاضرة النظرية المناقشة</p>	<p><b>الوحدة السادسة</b> <b>تحليل التباينات: تحليل التباين الاحادي ،</b></p>	<p>6</p>	<p>والتاسع العاشر</p>

استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.	العصف الذهني. التعلم التعاوني عرض بور بونت التعلم باستخدام الوسائل الإلكترونية من خلال عرض فيديوهات حول الموضوع التعلم باستخدام التدريبات العملية	تحليل التباين الثنائي، تحليل التباين المتعدد	
التقويم المستمر أثناء المحاضرات باستخدام استراتيجيات التقويم الفعلي المعتمد على الأداء، والملاحظة.	المحاضرة النظرية. دراسة حالة العصف الذهني. التعلم باستخدام الوسائل الإلكترونية التعلم عن طريق التعاون	الوحدة السابعة: الجانب الاحصائي التطبيقي من الفصل الثالث والرابع من رسائل واطروحات جامعية ، وأبحاث علمية منشوره، ومناقشتها	الحادي والثاني والثالث عشر
التقويم المعتمد على الأداء، والملاحظة.	المحاضرة النظرية. العصف الذهني. التعلم التعاوني	عرض أعمال الطلبة ومناقشتها	الأسبوع الرابع والخام س عشر
الامتحانات النهائية		الأسبوع السادس عشر	

<b>المراجع</b>	
1. غنايم ، مهني، و النقيب، عبد الرحمن . (2020). مبادئ الإحصاء التربوي واستخداماتها. ط1، دار الفكر العربي. القاهرة : مصر.	المراجع العربية
2. أبو صالح، محمد، وعوض، عدنان.(2015). الإحصاء في التربية. ط 9، عمان الأردن. دار المسيرة للنشر والتوزيع	
3. عدس ، عبد الرحمن . (2013) . مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس . عمان: دار الفكر	
4. الميزل، عبد الله ، وغرايبة، عايش. (2006). الإحصاء التربوي باستخدام الرزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية . عمان: دار المسيرة .	
5. النجار، نبيل. (2009). الإحصاء في التربية والعلوم الإنسانية مع تطبيقات برمجية SPSS . عمان: دار الحامد للنشر والتوزيع	
6. بدر، سالم ، وعبابنه، عماد.(2007). مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي. دار المسيرة : عمان.	
7. البلادوي، عبد الحميد.(2007). اساليب البحث العلمي والتحليل الاحصائي، ط3، عمان، الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع	
1. <b>Richard, c. (2003). Basic statistical analysis, sprint hall.</b>	المراجع الأجنبية
2. <b>Arthat A.X clain, N. (2000). statistics for psychology, New jersey.</b>	
Petrocelli, John V. (2010). Validity of Research Conclusions. Encyclopedia of Research Design.	
3. <b>SAGE Publications.</b>	
4. <b>Levin, J, Fox.J.(2005).Elementary statistics in social research .PEARSON</b>	
Allan, A. and Love, A. (2010) Ethical practice in Psychology. Reflections from the creators of the APS Code of Ethics (pp. 26). Melbourne, Australia: John Wiley& Sons.	
5. <b>Pathak,R. P. (2011) .Statistics in Education and Psychology ,Pearson EducationIndia</b>	
6. <b>Baumeister R F , Bushman B. (2013). Social Psychology and Human Nature, Brief</b>	
<b>Cengage Learning.</b>	
7. <b>David de Vaus. (2013) Surveys in Social Research, Routledge.</b>	
غنايم ، مهني و النقيب، عبد الرحمن. (2020). مبادئ الإحصاء التربوي واستخداماتها. ط1. دار الفكر العربي. القاهرة : مصر	موصى به للقراءة
بدر، سالم ، وعبابنه، عماد.(2007). مبادئ الإحصاء الوصفي والاستدلالي. دار المسيرة : عمان.	
<a href="https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrVvOnuSUhaZXNTU2xqOTQ/view?resourcekey=0-SwSY94NDDZoHmhzKpuiuqog">https://drive.google.com/file/d/0B7LWyrVvOnuSUhaZXNTU2xqOTQ/view?resourcekey=0-SwSY94NDDZoHmhzKpuiuqog</a>	مادة الالكترونية
بعض مفاهيم الإحصاء التربوي	
<a href="https://nbbee.blogspot.com">https://nbbee.blogspot.com</a>	
صياغة فرضيات البحث العلمي	

<https://blog.ajsrp.com>

[https://www.youtube.com/watch?v=ky\\_djq968QE](https://www.youtube.com/watch?v=ky_djq968QE)

<https://youtu.be/i1u-csu8S0c>

<https://youtu.be/TLHWtLj0U5Q>

<https://youtu.be/TLHWtLj0U5Q>

المكتبة الرقمية للاطلاع على المجالات العلمية ورسائل الماجستير والدكتوراه والدراسات العلمية

مواقع  
اخرى

خطة تقييم المقرر	
الدرجة	طرق التقييم
30	الامتحان الأول (المنتصف)
-	الامتحان الثاني (اذا توفر)
40	الامتحان النهائي
30	اعمال الفصل
15	الوظائف
-	حالات دراسية
15	المناقشة والتفاعل
	أنشطة جماعية
	امتحانات مختبرات ووظائف
	عروض تقديمية
	امتحانات قصيرة
100	المجموع