

## السيرة الذاتية للدكتور ياسر فارس يوسف خليل



### أولاً: البيانات الشخصية:

- الاسم: د. ياسر فارس يوسف خليل.
- تاريخ الميلاد: 10 / 7 / 1970 .
- الجنسية : الأردنية.
- مكان العمل الحالي: جامعة جدارا للتميز
- العنوان : المملكة الأردنية الهاشمية ، عمان ، جبل الحسين .
- هاتف : 00962 65658105
- خلوي : 00962 795058732
- خلوي : 00962 788364691
- البريد الإلكتروني: [yasser\\_slp1@yahoo.com](mailto:yasser_slp1@yahoo.com)

### ثانياً: الخبرات العملية والتدريسية:

1. أستاذ مساعد ، كلية العلوم التربوية ، جامعة جدارا من 2012/10/1 وحتى الوقت الحاضر.
2. مدير عام شركة البراءة للتجهيزات الطبية ، 2011/6/25 وحتى 2012/10/1 .
3. أستاذ مساعد ، قسم التربية الخاصة ، كلية العلوم الإدارية و الإنسانية ، جامعة المجمع ، ( جامعة الملك سعود سابقا ) من 2009/10/12 وحتى 2011/6/24 .
4. رئيس قسمي التربية الخاصة والإرشاد النفسي ، جامعة إربد الأهلية من 2008/9/1 – 2009/9/1 .
5. أستاذ مساعد ، كلية العلوم التربوية ، جامعة إربد الأهلية من 2007/9/16 – 2009/9/1 .
6. أستاذ زائر، كلية التربية ( برنامج ماجستير تقويم النطق و اللغة )، جامعة دمشق ، من 2007/11/1 – 2009/9/1 .
7. محاضر غير متفرغ ، قسم السمع و النطق ، كلية العلوم الطبية التطبيقية ، جامعة العلوم و التكنولوجيا الأردنية 2004/12/1 – 2009/9/1 .
8. المدير التنفيذي لشركة البراءة للسماعات الطبية و تقويم النطق و اللغة ، 1999/9/1 – 2009/9/1 .
9. اختصاصي معالجة النطق و اللغة ، مركز الدراسات و الأبحاث الصوتية ، الجامعة الأردنية ، 1998/11/1 وحتى 1999/9/1.

### ثالثاً : المؤهلات العلمية:

التقدير	الجامعة	سنة التخرج	الشهادة
ممتاز	عمان العربية للدراسات العليا/الأردن	2005	الدكتوراة (تربية خاصة)
ممتاز	الجامعة الأردنية / الأردن	1998	الماجستير (تقويم نطق و لغة)
جيد جدا	الجامعة الأردنية / الأردن	1996	البكالوريوس (لغة عربية)
جيد جدا	الزرقاء / الأردن	1988	الثانوية العامة (الفرع العلمي)

## رابعاً : المواد التي تم تدريسها:

### • المواد النظرية التي تم تدريسها ( التربية الخاصة ) :

- 1) مقدمة في التربية الخاصة
- 2) اضطرابات النطق و الكلام
- 3) الإعاقة السمعية
- 4) صعوبات التعلم
- 5) مدخل إلى تربية الموهوبين و المتفوقين
- 6) مدخل إلى الإبداع
- 7) الإعاقة البصرية
- 8) الإعاقة العقلية
- 9) التواصل الشفهي
- 10) التوحد
- 11) تعديل السلوك
- 12) التقويم و التشخيص في التربية الخاصة
- 13) قراءات باللغة الانجليزية
- 14) التخلف العقلي في ضوء النظريات
- 15) إرشاد ذوي الحاجات الخاصة و أسرهم
- 16) الإرشاد و التوجيه في مرحلة الطفولة
- 17) علم النفس العام
- 18) سيكولوجية اللعب
- 19) علم نفس الطفولة
- 20) علم النفس التربوي
- 21) مقدمة في التربية
- 22) الصحة النفسية
- 23) مبادئ البحث التربوي
- 24) إدارة مؤسسات التربية الخاصة
- 25) الموهبة و التفوق
- 26) تأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة

### • المواد النظرية التي تم تدريسها ( علاج النطق و اللغة ) :

- 1) مدخل إلى علم و صعوبات السمع و النطق (*Introduction to Communication Disorders*)
- 2) الصعوبات اللفظية (*Articulation Disorders*)
- 3) علم الصوت الفيزيائي (*Acoustics of Speech*)
- 4) الصعوبات اللغوية (*Language Disorders*)
- 5) التأهيل السمعي اللفظي (*Auditory Verbal Rehabilitation*)
- 6) الإرشاد للسمع و النطق (*Counseling for Speech Pathology & Audiology*)

- المواد العملية التي تم الإشراف عليها:
- (1) جميع المواد السابقة التي تتطلب تطبيقاً عملياً
- (2) التلعثم (Stuttering)
- (3) الصعوبات اللغوية ذات المنشأ العصبي (Nuerological Language Disorders)
- (4) التدريب الميداني في عيادات معالجة النطق و اللغة .

## خامساً: اللغات

1. العربية ( اللغة الأم )
2. الانجليزية ( قراءة و كتابة و محادثة )

## سادساً : الدورات و النشاطات

- (1) المشاركة في ندوة " علاقة الآباء بالأبناء " بورقة عمل بعنوان : " دور الآباء في اكتساب اللغة لدى الأطفال " بتاريخ 2009/3.
- (2) المشاركة في ندوة " التوحد واقع و تطلعات " بورقة عمل بعنوان : " تخصص معالجة النطق و اللغة و التوحد " بتاريخ 2008/4 .
- (3) المشاركة في ندوة اضطرابات النطق و اللغة الثانية والتي عقدت في الجامعة الأردنية تحت رعاية سمو الأميرة ثروت الحسن المعظمة بتاريخ 2002/4/25-24 م من خلال تقديم ورقة عمل بعنوان :  
*Aural Rehabilitation : a Way to Normal Communication*
- (4) المشاركة في ندوة اضطرابات النطق و اللغة الأولى التي عقدت في الجامعة الأردنية تحت رعاية سمو الأميرة ثروت الحسن المعظمة بتاريخ 2000/4/27-26 م من خلال تقديم ورقة عمل بعنوان :  
*Hearing Impairment : Identification and Management*
- (5) حاصل على شهادة الكفاءة الإكلينيكية الأردنية لاختصاصيي معالجة النطق.
- (6) عقد العديد من الدورات حول اضطرابات النطق و اللغة و التربية الخاصة في عدد من الجامعات والكليات والمراكز ، و منها:
  - 2013/9/3 – 2013/9/18 : المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين ، مركز الأمير حسن في الكرك .
  - 2012/11/1 – 2012/12/30 : المجلس الأعلى لشؤون الأشخاص المعوقين ، من خلال مركز التميز الأردني للتربية الخاصة
  - 2010/5/15 : مركز فريق التأهيل الدولي ، الرياض ، السعودية .
  - 2009/1/15 – 2009/1/18 : المنظمة السورية للمعوقين ( آمال ) ، دمشق ، سوريا .
  - 2006/9/5 – 2006/9/11 : أكاديمية منارة العرب للتدريب ، عمان ، الأردن .
  - 2006/4/29 : جامعة البلقاء التطبيقية / كلية عجلون ، عجلون ، الأردن .
  - 2005/9/6 : جامعة مؤتة / كلية التربية ، الكرك ، الأردن .
  - 2005/7/24 : جامعة البلقاء التطبيقية / كلية الأميرة ثروت ، عمان ، الأردن .
  - 2002/4/15 : برنامج التأهيل المبني على المجتمع CBR / مخيم إربد ، إربد ، الأردن .
  - 2001/5/23 : برنامج التأهيل المبني على المجتمع CBR / مخيم الزرقاء ، الزرقاء ، الأردن .
- (7) إعطاء العديد من المحاضرات التثقيفية في المدارس و المستشفيات و الجامعات .

## سابعاً : الأبحاث

- (1) بحث بعنوان " مصادر التوتر النفسي لدى طلبة جامعة إربد الأهلية في ضوء بعض المتغيرات" بالاشتراك مع د . خولة القدومي ، منشور في مجلة الجامعة الإسلامية - غزة ، سلسلة الدراسات الإنسانية ، المجلد 19 ، العدد المحرم 1432 هـ ، يناير 2011 ، الجزء الأول .
- (2) بحث بعنوان " تقييم مستوى معرفة معلمي ومعلمات الأفراد الذين يعانون من التوحد باستراتيجيات تحليل السلوك التطبيقي من حيث الأهمية والاستخدام في مدينة الرياض " ، مقبول للنشر في المجلة العربية للتربية الخاصة ، الأكاديمية العربية للتربية الخاصة .
- (3) بحث بعنوان " مدى أهمية و امتلاك اختصاصيي معالجة النطق واللغة للكفايات المهنية وفقاً لمعايير جمعية الأطفال غير العاديين (CEC) في المملكة العربية السعودية " مقبول للنشر في مجلة الطفولة و التربية ، جامعة الاسكندرية .
- (4) أعمل على بحثين مشتركين في الوقت الحالي .

## ثامناً: المؤلفات و الترجمة

- (1) تأليف كتاب بعنوان " مقدمة في اضطرابات التواصل " مشترك مع الدكتور أحمد الدوايدة ، دار الناشر الدولي ، 2011 .
- (2) فصل ( الإعاقة السمعية ) في كتاب " مقدمة في التربية الخاصة " مع مجموعة من الدكاترة في الجامعات السعودية ، تحت الطبع .
- (3) ترجمة كتاب (*Understanding Physical, Health, and Multiple Disabilities*) ، دار الفكر للنشر و التوزيع ، عمان ، الأردن ، 2014 .

## تاسعاً: الإشراف على الرسائل الجامعية

### • الرسائل التي تمت مناقشتها و إجازتها :

- (1) فاعلية برنامج يعتمد على العلاج النظامي العمودي في خفض بعض العيوب الإبدالية النطقية(دراسة شبه تجريبية على الأطفال من سن 6-11) بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالب: عبد الكريم أمير ، جامعة دمشق .
- (2) قيم التعزيزات الصوتية الأساسية للصوائت العربية الأحادية الطويلة لدى الأطفال ضعاف السمع وأقرانهم الطبيعيين تبعاً لبعض المتغيرات) دراسة مقارنة على عينة من تلاميذ الحلقة الدراسية الأولى من التعليم الأساسي ومراكز تأهيل الكلام في مدينة دمشق) ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : سها عيسى سلوم ، جامعة دمشق .
- (3) خدمات التدخل المبكر المقدمة في مراكز التربية الخاصة للمعاقين سمعياً في محافظتي دمشق وحماه و دورها في تلبية احتياجاتهم من وجهة نظر العاملين في هذه المراكز ( دراسة ميدانية مقارنة ) ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : علا علي سلمان ، جامعة دمشق .
- (4) فاعلية برنامج العلاج بالترنيم اللحن في استعادة مهارات اللغة التعبيرية لدى مرضى الحبسة الكلامية التعبيرية (دراسة شبه تجريبية على عينة من ذوي الحبسة الكلامية التعبيرية) بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالب: باسل إبراهيم ، جامعة دمشق .

- 5) دراسة تطور مستويي المعنى والاستخدام الاجتماعي للغة لدى أطفال ذوي تطور لغوي طبيعي وأطفال ذوي تأخر لغوي باستخدام اختبار التقييم الشامل للغة المحكية CASL (دراسة ميدانية على عينات من أطفال 7-12 سنة في الجمهورية العربية السورية) ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : جيانا كردي ، جامعة دمشق .
- 6) أثر برنامج علاجي في تحسين اللغة التعبيرية عند أطفال متلازمة داون ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : منال عبد الحميد محمود ، جامعة دمشق .
- 7) الوعي الفونولوجي وعلاقته بالتأخر اللغوي لدى الأطفال في سن الروضة من عمر (4-6) سنوات في مدينة دمشق في ضوء عدد من المتغيرات، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : سهام محمد العمارين ، جامعة دمشق .
- 8) ردود أفعال الأطفال المتأثرين تجاه مواقف التأثر وفق تقيّماتهم الذاتية وعلاقتها ببعض المتغيرات (دراسة فرقية تقويمية على بعض تلاميذ مرحلة التعليم الأساسي في مدينة دمشق بسورية) ، بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في تقويم النطق واللغة ، إعداد الطالبة : ديمة العلي ، جامعة دمشق.

## عاشراً : المعروفون الأكاديميون

- 1) الأستاذ الدكتور جمال الخطيب ، كلية العلوم التربوية ، الجامعة الأردنية ، ت 00962777424611
- 2) الدكتور عاهد الوهادنة ، نائب رئيس جامعة العلوم والتكنولوجيا ، ت 00962795512875
- 3) الدكتورة وفاء الأشقر ، نائب رئيس جامعة إربد الأهلية ، عميد كلية العلوم التربوية ( سابقاً ) ، ت 00962795833880
- 4) الدكتورة سهاد مللي ، رئيس قسم التربية الخاصة ، كلية التربية ، جامعة دمشق ( سابقاً ) ، جامعة عمان العربية للدراسات العليا ( حالياً ) .
- 5) الدكتور موسى العمايرة ، كلية التأهيل ( قسم السمع و النطق ) ، الجامعة الأردنية ، ت 00962777427075
- 6) الدكتور خالد عرب ، قسم التربية الخاصة ، كلية العلوم الإدارية و الإنسانية ، جامعة المجمعة ، ت 00966543038416
- 7) الدكتور علي الصمادي ، رئيس قسم التربية الخاصة ، كلية العلوم التربوية ، جامعة جدارا للتميز ، ت 00962775318228

## ملاحظة :

عنوان أطروحة الدكتوراة " أثر برنامج لغوي علاجي في تحسين مهارات اللغة الاستقبالية لدى الأطفال ذوي الاضطرابات اللغوية "